|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compito autentico:**  REALIZZARE UN OPUSCOLO INFORMATIVO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO VITO VOLTERRA DI ARICCIA | | | | | |
| **Classe**  QUINTA PRIMARIA | | | | | |
| **Competenza chiave prevalente**  DIGITALE | | | **Competenze culturali di base**: UTILIZZARE CON DIMESTICHEZZA LE PIU’ COMUNI TECNOLOGIE INFORMATICHE E DELLA COMUNICAZIONE INDIVIDUANDO LE SOLUZIONI UTILI A UN CONTESTO APPLICATIVO, A PARTIRE DALL’ ATTIVITA’ DI STUDIO. | | |
| **Competenze chiave concorrenti/correlate**  MADRELINGUA, MATEMATICA | | | **Competenze culturali di base**: PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI | | |
| **Disciplina di riferimento**  SCIENZE E TECNOLOGIA | | | **Abilità disciplinari**: UTILIZZARE IL PC, ALCUNE PERIFERICHE E PROGRAMMI APPLICATIVI. | | |
| **Discipline concorrenti/correlate**  MATEMATICA, ARTISTICA, ITALIANO | | | **Abilità disciplinari**: COSTRUIRE E UTILIZZARE MODELLI, MATERIALI NELLO SPAZIO E NEL PIANO. TRASFORMARE IMMAGINI E MATERIALI, SPERIMENTARE STRUMENTI E TECNICHE DIVERSE….SPERIMENTANDO LIBERAMENTE, ANCHE CON L’AIUTO DEL PC, DIVERSE FORME DI SCRITTURA. | | |
| **Consegna operativa**  GLI ALUNNI VENGONO INVITATI A DISEGNARE SU UN FOGLIO CARTACEO, L’OPUSCOLO INFORMATIVO-PERSUASIVO DELL’ISTITUTO.  IN UN SECONDO MOMENTO TRASCRIVERLO IN FORMATO DIGITALE. | | | | | |
| **Risorse disponibili:** FOGLI, MATITE, COMPUTER CON SOFTWARE GRAFICI, RIGHELLO, SITO UFFICIALE DELLA SCUOLA. | | | | | |
| Rubrica di prodotto/prestazione | | | | | |
| **Criteri** | **Livello 1** | **Livello 2** | | **Livello 3** | **Livello 4** |
| COMPLETEZZA PERTINENZA  ORGANIZZAZIONE  FUNZIONALITA’  CORRETTEZZA | PRESENTA LACUNE | CONTIENE IN PARTE INFORMAZIONI DI BASE | | IL PRODOTTO CONTIENE TUTTE LE PARTI E LE INFORMAZIONI UTILI E PERTINENTI A SVILUPPARE LA CONSEGNA.  IL PRODOTTO E’ FUNZIONALE. | E’ ECCELLENTE |
| RISPETTO DEI TEMPI; PRECISIONE NELL’UTILIZZO DEGLI STRUMENTI E TECNOLOGI | INADEGUATO | POCO ADEGUATO | | ADEGUATO | PIENAMENTE ADEGUATO |
| COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE DI ESPERIENZE E CONOSCENZE. USO DEL LINGUAGGIO SETTORIALE-TECNICO | COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO: ESSENZIALE | COMUNICAZIONE SOSTANZIALMENTE CORRETTA MA POCO ADEGUATA | | COMUNICAZIONE CHIARA E LINGUAGGIO ADEGUATO | COMUNICAZIONE EFFICACE E LINGUAGGIO COSTRUTTIVO |
| CAPACITA’ DI TRASFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE.  CREATIVITA’ | NON SODDISFACENTE  NON ESPRIME ALCUN ELEMENTO DI CREATIVITA’ | SODDISFACENTE  SCARSI CONTRIBUTI CREATIVI | | TRASFERISCE SAPERI E SAPER FARE IN SITUAZIONI NUOVE | ECCELLENTE CAPACITA’ DI TRASFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE |
| Punteggio: / | | | | | |

**Note:** INSERIRE GLI SMILE PER UN’AUTOVALUTAZIONE SIA DEGLI INSEGNANTI CHE DEGLI ALUNNI